



Subjektives Lärmempfinden bei Kindern mit dem Förderschwerpunkt Lernen (German Edition)

Katharina Strunck

Download now

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Subjektives Lärmempfinden bei Kindern mit mit dem Förderschwerpunkt Lernen (German Edition)

Katharina Strunck

Subjektives Lärmempfinden bei Kindern mit mit dem Förderschwerpunkt Lernen (German Edition)

Katharina Strunck

Zwischenprüfungsarbeit aus dem Jahr 2006 im Fachbereich Pädagogik - Heilpädagogik, Sonderpädagogik, Note: 15 Punkte = 1+, SRH Hochschule für Gesundheit Gera, 52 Literaturquellen Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit dem Thema „Subjektives Lärmempfinden bei Kindern mit dem Förderschwerpunkt Lernen“. Den Mittelpunkt dieser Arbeit bildet eine selbstentwickelte Befragung im Förder- und Grundschulbereich. Das Thema Lärm ist wahrscheinlich so alt wie die Menschheit selbst, und seitdem fühlen sich die Menschen durch ihn gestört. Texte zu Lärmstörungen lassen sich bereits in sehr alten Quellen finden. Im „Atrachasis- Epos“, geschrieben ca. 1600 Jahre v. Chr., strafte die Götter die lärmenden Menschen mit einer Hungersnot und einer Sinnflut (vgl. Sader, 1966, S. 11). Königin Elisabeth von England verbot im 16. Jahrhundert den Vätern körperliche Züchtigung ihrer Kinder, aufgrund der Nachtruhe nach 21:00 Uhr vorzunehmen, und im preußischen Landrecht von 1793, findet sich ein Gesetz, nachdem lärmende Buben mit schweren Strafen zu rechnen haben (vgl. Bundesministerium des Inneren, 1982, S.7). 1900 gehört die Klage über den zunehmenden Lärm zu den populärsten Themen der Kulturkritik (vgl. Sader, 1966, S.11). Schon früh stellte man also fest, dass Lärm störend wirkt und forderte Maßnahmen, um diesen einzudämmen. Die systematischen und wissenschaftlichen Untersuchungen zum Thema Lärm sind aber erst wenige Jahrzehnte alt. Sie setzten mit der Entwicklung einer brauchbaren Methode zur Messung der Schallintensität ein (vgl. Sader, 1966, S.11). Seit 1930 haben sich viele Vertreter verschiedener Fachdisziplinen mit diesem Phänomen beschäftigt. Die Physik erläutert es. Was ist Lärm und wie kann er gemessen werden? Die Medizin untersucht die körperlichen Schäden, die der Lärm hervorrufen kann. Psychologen beschäftigen sich dagegen mit den psychologischen Störungen, die durch Lärmbeeinträchtigungen auftreten können. Ein weites Feld sind die rechtlichen Grundlagen zum Thema Lärm. Es gibt Lärmgrenzwerte für verschiedene Gebiete, etliche Gesetze zum Lärmschutz und zahlreiche Maßnahmen zur Lärmbekämpfung, die im Gesetz der BRD festgeschrieben sind. Sie alle beeinflussen unser Leben. Viele werden gar nicht wahrgenommen, da sie das Alltagsleben der meisten Menschen nur indirekt berühren.

 [Download Subjektives Lärmempfinden bei Kindern mit mit dem ...pdf](#)

 [Read Online Subjektives Lärmempfinden bei Kindern mit mit d ...pdf](#)

Download and Read Free Online Subjektives Lärmempfinden bei Kindern mit mit dem Förderschwerpunkt Lernen (German Edition) Katharina Strunck

From reader reviews:

Louie Thompson:

The experience that you get from Subjektives Lärmempfinden bei Kindern mit mit dem Förderschwerpunkt Lernen (German Edition) is a more deep you searching the information that hide inside the words the more you get thinking about reading it. It does not mean that this book is hard to understand but Subjektives Lärmempfinden bei Kindern mit mit dem Förderschwerpunkt Lernen (German Edition) giving you joy feeling of reading. The author conveys their point in a number of way that can be understood simply by anyone who read that because the author of this guide is well-known enough. This kind of book also makes your own vocabulary increase well. So it is easy to understand then can go along with you, both in printed or e-book style are available. We recommend you for having this particular Subjektives Lärmempfinden bei Kindern mit mit dem Förderschwerpunkt Lernen (German Edition) instantly.

Rose Miller:

Exactly why? Because this Subjektives Lärmempfinden bei Kindern mit mit dem Förderschwerpunkt Lernen (German Edition) is an unordinary book that the inside of the book waiting for you to snap that but latter it will jolt you with the secret the idea inside. Reading this book alongside it was fantastic author who also write the book in such incredible way makes the content within easier to understand, entertaining means but still convey the meaning totally. So , it is good for you because of not hesitating having this anymore or you going to regret it. This phenomenal book will give you a lot of rewards than the other book get such as help improving your skill and your critical thinking means. So , still want to delay having that book? If I have been you I will go to the guide store hurriedly.

William Chestnut:

You are able to spend your free time to see this book this reserve. This Subjektives Lärmempfinden bei Kindern mit mit dem Förderschwerpunkt Lernen (German Edition) is simple bringing you can read it in the playground, in the beach, train as well as soon. If you did not possess much space to bring typically the printed book, you can buy the actual e-book. It is make you much easier to read it. You can save typically the book in your smart phone. Therefore there are a lot of benefits that you will get when one buys this book.

Cheryl Burnett:

As we know that book is essential thing to add our expertise for everything. By a e-book we can know everything you want. A book is a set of written, printed, illustrated or even blank sheet. Every year had been exactly added. This book Subjektives Lärmempfinden bei Kindern mit mit dem Förderschwerpunkt Lernen (German Edition) was filled concerning science. Spend your time to add your knowledge about your research competence. Some people has diverse feel when they reading the book. If you know how big benefit from a book, you can sense enjoy to read a reserve. In the modern era like now, many ways to get book that you simply wanted.

**Download and Read Online Subjektives Lärmempfinden bei
Kindern mit mit dem Förderschwerpunkt Lernen (German Edition)
Katharina Strunck #GRS3IPD7EX0**

Read Subjektives Lärmempfinden bei Kindern mit mit dem Förderschwerpunkt Lernen (German Edition) by Katharina Strunck for online ebook

Subjektives Lärmempfinden bei Kindern mit mit dem Förderschwerpunkt Lernen (German Edition) by Katharina Strunck Free PDF d0wnl0ad, audio books, books to read, good books to read, cheap books, good books, online books, books online, book reviews epub, read books online, books to read online, online library, greatbooks to read, PDF best books to read, top books to read Subjektives Lärmempfinden bei Kindern mit mit dem Förderschwerpunkt Lernen (German Edition) by Katharina Strunck books to read online.

Online Subjektives Lärmempfinden bei Kindern mit mit dem Förderschwerpunkt Lernen (German Edition) by Katharina Strunck ebook PDF download

Subjektives Lärmempfinden bei Kindern mit mit dem Förderschwerpunkt Lernen (German Edition) by Katharina Strunck Doc

Subjektives Lärmempfinden bei Kindern mit mit dem Förderschwerpunkt Lernen (German Edition) by Katharina Strunck Mobipocket

Subjektives Lärmempfinden bei Kindern mit mit dem Förderschwerpunkt Lernen (German Edition) by Katharina Strunck EPub